

Информационная справка
по итогам внутреннего мониторинга реализации программ наставничества
в МБОУ Больше-Пургинская ООШ

Цель мониторинга: оценка эффективности реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ Больше-Пургинской ООШ

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»), Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»; Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», Письма Министерства образования и науки УР от 27.09.2023г. № 01/01-34эд/7866 «О заполнении отчетных форм «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся» в МБОУ Больше-Пургинская ООШ проведен внутренний мониторинг реализации программы наставничества.

Для реализации Целевой модели наставничества в МБОУ Больше-Пургинская ООШ создана следующая нормативно-правовая база:

1. Приказ «О внедрении целевой модели наставничества в МБОУ Больше-Пургинская ООШ» от 24.03.2022г. № 49.
2. «Положение о наставничестве в МБОУ Больше-Пургинская ООШ». Приказ № 49 от 24.03.2022г.
3. Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о целевой модели наставничества в МБОУ Больше-Пургинской ООШ. Приказ № 49 от 24.03.2022г.
4. Приказ «Об организации наставнической работы в 2023-2024 учебном году» № 186 от 15.09.2023г.
5. Приказ «О мониторинге Целевой модели наставничества» от 02.10.2023г.

В соответствии с приказом на 2023-2024 учебный год определены 2 формы наставничества: «учитель-ученик», «учитель-учитель».

Общее количество персонализированных программ за 2023 год -3: «учитель-учитель»-1 (1-учитель-наставник, 1-учитель-наставляемый), «учитель-ученик»-2 (2-учителя-наставника, 2 ученика-наставляемых).

Для реализации персонализированных программ наставничества обучающихся в роли наставляемого включены обучающиеся от 10 до 19 лет в количестве 2 человека, что составляет 8%.

Для реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников в роли наставляемого включен 1 учитель.

Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника (за календарный год) – 3 человека, что составляет 23%.

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества составляет 100%, уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества составляет 90% (невозможность реализовать программу в полном объеме ввиду частых болезней наставляемого).

Для повышения уровня компетенции педагогов по вопросам наставничества запланировано обучение на курсах повышения квалификации в течение 2023-2024 учебного года.

В целях стимулирования процесса наставничества учителям-наставникам производится оплата в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о доплатах и надбавках в МБОУ Больше-Пургинской ООШ».

Шкляева С.М., зам. директора по УВР