

Информационно-аналитическая справка о проведении мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ Больше-Пургинская ООШ

Цель мониторинга: оценка эффективности реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ Больше-Пургинской ООШ

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»), Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»; Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», приказа Управления образования Администрации МО «МО Игринский район УР» № 60 от 25 февраля 2022 года, в целях оказания методического сопровождения внедрения Региональной модели Целевого наставничества, координации деятельности образовательных организаций, Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», письма Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ «Игринский район» УР от 11 ноября 2022 г. № 1173 в МБОУ Больше-Пургинская ООШ проведен мониторинг реализации программы наставничества.

Для реализации Региональной модели Целевого наставничества в МБОУ Больше-Пургинская ООШ создана следующая нормативно-правовая база:

1. Приказ о внедрении целевой модели наставничества в МБОУ Больше-Пургинская ООШ. Приказ № 49 от 24.03.2022г.
2. Положение о наставничестве в МБОУ Больше-Пургинская ООШ. Приказ № 49 от 24.03.2022г.
3. Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о целевой модели наставничества в МБОУ Больше-Пургинской ООШ. Приказ № 49 от 24.03.2022г.
4. Приказ о назначении куратора внедрения и реализации целевой модели наставничества. Приказ № 194 от 30.09.2022г.
5. Приказ «Об организации наставнической работы в 2022-2023 учебном году» . Приказ № 175 от 30.03.2022г.

По приказу директора школы определены 2 формы наставничества: «учитель-ученик», «педагог-педагог».

Для реализации персонализированных программ наставничества в роли наставляемого включены обучающиеся от 10 до 13 лет в количестве 1 человека, что составляет 4%.

Анкетирование наставников проводилось по единой анкете, содержащей 15 вопросов. 11 вопросов анкеты предполагали вариант ответа в цифровых значениях от 1 до 10 баллов. В анкетировании приняли участие все педагоги-наставники. Итоговый показатель уровня удовлетворенности равен 8,0 баллов.

Анкетирование наставляемых проводилось также по единой анкете, содержащей 15 вопросов. 12 вопросов анкеты предполагали вариант ответа в цифровых значениях от 1 до 10 баллов. В анкетировании приняли участие все наставляемые. Итоговый показатель уровня удовлетворенности равен 8 баллов.

Для реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников в роли наставляемого включен 1 педагог.

Для повышения уровня компетенции педагогов по вопросам наставничества запланировано обучение на курсах повышения квалификации в течение 2022-2023 учебного года.

Шкляева С.М., зам. директора по УВР