

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от 30. 08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Больше-Пургинской ООШ
И.И.Шкляев
Приказ № 151 от 01.09.2022

**Изменения, внесенные в ООП ООО
МБОУ Больше-Пургинской ООШ
на 2022-2023 учебный год**

1. Внесены следующие изменения в целевой раздел:
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты
2. Внесены следующие изменения в содержательный раздел:
 - 2.1. Тематическое планирование.
3. Внесены следующие изменения в содержательный раздел:
 - 3.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
 - 3.2. Учебный план на 2022-2023 учебный год
 - 3.3. Перечень рабочих программ на 2022-2023 учебный год
 - 3.4. УМК на 2022-2023 учебный год
 - 3.5. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
 - 3.6. Календарный план воспитательной работы 2022-2023 учебный год

Согласно приказу № 151 от 01.09.2022 по МБОУ Больше-Пургинской ООШ внесены изменения в ООП ООО следующего характера:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Больше-Пургинской ООШ разработана для обучающихся 5-9 классов. С 01.09.2022 5 класс начинает обучение по обновленным ФГОС ООО 2021 года, поэтому изменения касаются образовательной деятельности 6-9 классов. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Больше-Пургинской ООШ разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа МО и Н РФ от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1576);
- Изменения в ФГОС основного общего образования - в части воспитательного компонента (в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации Пр-78 от 20.01.2016 г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2023 года);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020г г №766 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022г г №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования».

1.2.Планируемые результаты

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" и Примерной рабочей программой воспитания дополнить следующим содержанием:

Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного

общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных

<p>традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в ин- формационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представ- лений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p>

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1. Содержательный раздел

Раздел «Тематическое планирование» в рабочих программах дополнить с учетом Программы воспитания.

2. Организационный раздел

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.2). Календарный учебный график составляется школой самостоятельно с учетом требований СанПиН (с изменениями). Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитывается четвертная система организации учебного года. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели при шестидневной рабочей неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации приведены в календарном учебном графике школы.

**Календарный учебный график МБОУ Больше-Пургинской ООШ
на 2022-2023 учебный год**

Начало учебного года	1 сентября 2022года
Окончание учебного года	27 мая 2023 года для 1-8 классов 20 мая для 9 классов
Продолжительность учебного года	203 дня (34 недели) для 2-8 классов 196 дней (33 недели) для 1, 9 классов
Продолжительность каникул	31 день для 2-9 классов 38 дней для 1 классов
Сроки проведения промежуточной аттестации	С 15 по 25 мая 2023 года
Формы проведения промежуточной аттестации	Согласно положения школы «О текущем контроле и промежуточной аттестации»
Сроки проведения государственной (итоговой) итоговой аттестации в 9 классе	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
1 четверть	
С 1 сентября по 29 октября (50 дней-8 недель и 2 дня)	
Осенние каникулы	
С 31 октября по 6 ноября, 1 октября (8 дней)	
2 четверть	
С 7 ноября по 29 декабря (46 дней-7 недель и 4 дня)	
Зимние каникулы	
С 30 декабря по 8 января, 24 и 25 февраля (12 дней)	
Дополнительные каникулы для 1 классов: с 13 февраля по 19 февраля (7 дней)	
3 четверть	
С 9 января по 18 марта (56 дней- 9 недель и 2 дня)	
Весенние каникулы	
С 20 марта по 26 марта, 8 марта, 29-30 мая (10 дней)	
4 четверть	
С 27 марта по 20 мая (45 дней -7 недель и 3 дня)	
С 27 марта по 27 мая (51 день-8 недель и 3 дня)	
Летние каникулы	
С 31 мая по 31 августа (92 дня)	
Итого	
В соответствии со ст. 112 Трудового Кодекса РФ считаются нерабочими праздничными (выходными) днями в Российской Федерации:	
1-6, 8 - новогодние каникулы;	
7 января - Рождество Христово	
23 февраля - День Защитника Отечества;	
8марта - Международный женский день;	
1мая - Праздник Весны и Труда;	
9 мая - День Победы;	
12июня - День России;	
4 ноября - День народного единства.	

3.2 Учебный план МБОУ Больше-Пургинской ООШ на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
2. Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413, от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
3. Приказ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 287 от 31.05.2021г.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
5. Устав МБОУ Больше-Пургинской ООШ.

Документы Министерства образования и науки Удмуртской Республики по национально – региональному компоненту

- Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 27.06.2018 г. № 01/01-32/5044 "Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации"

Документы о преподавании предмета ОБЖ:

- Письмо МО и Н УР от 24.08.2009г. № 03-28/105 (рекомендации о преподавании предмета ОБЖ)

Документы о преподавании физической культуры:

- Письмо МО и Н УР от 19.10.2010г. № 03-28/871 «О введении третьего часа физической культуры».

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Документы о преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Документы об организации внеурочной деятельности:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы».

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 5 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

Образовательный процесс в МБОУ Больше-Пургинской ООШ осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Целью учебного плана является реализация содержания образования, которое предполагает создание условий для формирования личности успешно овладевшей общеучебными умениями и навыками, готовой к самоопределению, формирования информационной и коммуникационной культуры учащихся, становления гражданственности, формирования здорового образа жизни, личности, готовой к самоопределению, подготовленной к прохождению итоговой аттестации.

Учебный план 6-9 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Особенности построения учебного плана основного общего образования

Учебный план 6-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: русский язык, литература.

Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметом родной язык (удмуртский).

Предметная область «Иностранный язык» представлены учебными предметами иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: история России. Всеобщая история, география, обществознание.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: биология, физика, химия.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: физическая культура и основы жизнедеятельности безопасности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

В части, формируемой участниками образовательного процесса, вводятся учебные курсы: в 6 классе - «Занимательная география» в целях формирования интереса учащихся к предмету; в 7 классе- учебный курс «Чудеса из ниток», направленный на дополнение и углубление знаний и умений по предмету «Технология. Технология ведения дома» по разделу «Художественные ремесла» и учебный курс «Многообразие животных родного края», направленный на расширение и углубление знаний учащихся по биологии; в 8 классе - «Мир подростка в художественной литературе», направленный на расширение и углубление знаний учащихся по литературе, и «Черчение». Учебный курс «Черчение» направлен на умение ориентироваться в современном мире графических информационных средств, приобщаться к графической культуре, овладевать графическим языком как средством общения людей различных профессий, адаптироваться к продолжению образования в средних специальных и высших учебных заведениях.

Учебные курсы в 9 классе «Решение практических задач по математике», «Готовимся к ОГЭ» направлены на углубление и расширение знаний по математике и русскому языку.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (заместители директора, учителя-предметники, воспитатель и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности в 6-9 классах на 2022-2023 учебный год

Направления	Формы организации	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Общекультурное	Экскурсии (в музеи, театры), походы, классные часы и образовательные события, лагерная смена	17	17	17	17	68
Спортивно-оздоровительное	Школьная спартакиада учащихся, районные соревнования, ГТО, лагерная смена	17	17	17	17	68
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, олимпиады, НПК	8	8	8	8	32
Социальное	Социальные проекты, благоустройство, дежурство в классе, лагерная смена	8	8	8	8	32
Духовно-нравственное	Классные часы, образовательные события, лагерная смена	17	17	17	17	68
Разговоры о важном	Беседы	34	34	34	34	136
	Итого	101	101	101	101	

Формы, периодичность и порядок проведения **промежуточной аттестации** обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС устанавливает «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в мае 2023 года в качестве контроля освоения учебного предмета и (или) образовательной программы предыдущего уровня. Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета в октябре текущего года с последующим утверждением приказа руководителя организации, осуществляющую образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы на межпредметной основе;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- диктанта;
- сочинения или изложения с творческим заданием;
- всероссийской проверочной работы;
- защиты проекта;
- собеседования;

-зачета;

- иных формах, определяемых образовательными программами организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) индивидуальными учебными планами.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, помимо определённых для аттестации учебных предметов, проходят промежуточную аттестацию по данному предмету в форме контрольных работ.

Учебный план 6 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		5 2021- 2022г	6 2022- 2023г	7 2023- 2024г	8 2024- 2025г	9 2025- 2026	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (удмуртский)	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2

Итого	30,5	32	33	34	34	163,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Учусь создавать проекты	0,5					0,5
Краеведение	1					1
Занимательная география		1				1
Чудеса из ниток			1			1
Тайна слова				1		1
Черчение				1		1
Язык мой – друг мой						
Решение практических задач по математике					1	1
	32	33	35	36	36	172

Учебный план

7 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		5 2020- 2021г	6 2021- 2022г	7 2022- 2023г	8 2023- 2024г	9 2024- 2025	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	16
	Литература	3	3	2	2	3	10
Родной язык и литература	Родной язык (удмуртский)	3	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5				5
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	8
	География	1	1	2	2	2	7
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	6
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1			2
Технология	Технология	2	2	2	1		5

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30,5	32	33	34	34	163,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Учусь создавать проекты		0,5					0,5
Береги себя		1	1				2
Чудеса из ниток				1			1
Занимательный русский язык					1		2
Многообразие животного мира родного края				1			1
Черчение					1		1
Избранные вопросы русского языка						1	1
Решение практических задач по математике						1	1
		32	33	35	36	36	172

Учебный план

8 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		5 2019- 2020г	6 2020- 2021г	7 2021- 2022г	8 2022- 2023г	9 2023- 2024г	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (удмуртский)	3	3	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7

	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30,5	32	33	34	34	163,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Учусь создавать проекты	0,5					0,5
	Береги себя	1	1	1			3
	Животный мир родного края			1			1
	Черчение				1		1
	Язык мой – друг мой					1	2
	Мир подростка в художественной литературе				1		1
	Решение практических задач по математике					1	1
		32	33	35	36	36	172

Учебный план

9 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		5 2018- 2019г	6 2019- 2020г	7 2020- 2021г	8 2021- 2022г	9 2022- 2023г	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (удмуртский)	3	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	География	1	1	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		5
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30,5	32	33	34	34	163,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Учусь создавать проекты		0,5					0,5
Береги себя		1	1	1			3
Животный мир родного края				1			1
Технология деревообработки					1		1
Черчение					1		1
Готовимся к ОГЭ						1	1
Решение практических задач по математике						1	1
		32	33	35	36	36	172

3.3.Перечень рабочих программ на 2022-2023 учебный год

Наименование рабочей программы	Класс	ФИО учителя	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Рабочая программа по математике	6	Иванова С.В.	5	170
Рабочая программа по русскому языку	6	Шкляева С.М.	6	204
Рабочая программа по литературе	6	Шкляева С.М.	3	102
Рабочая программа по родному языку (удмуртскому)	6	Ускова А.М.	2	68
Рабочая программа по биологии	6	Макарова Н.П.	1	34
Рабочая программа по технологии	6	Васильева М.Ю.	2	68
		Усков А.Ф.	2	68
Рабочая программа по	6	Семакин А.Л.	3	102

иностранному языку (английскому)				
Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкому)	6	Семакин А.Л.	1	34
Рабочая программа по истории	6	Усков А.Ф.	2	68
Рабочая программа по обществознанию	6	Усков А.Ф.	1	34
Рабочая программа по географии	6	Шкляев И.И.	1	34
Рабочая программа по изобразительному искусству	6	Васильева М.Ю.	1	34
Рабочая программа по музыке	6	Никитина А.Н.	1	34
Рабочая программа по физической культуре	6	Никитина А.Н.	3	102
Рабочая программа учебного курса «Занимательная география»	6	Шкляев И.И.	1	34
Рабочая программа по алгебре	7	Ившина Т.Б.	3	102
Рабочая программа по геометрии	7	Ившина Т.Б.	2	68
Рабочая программа по информатике	7	Иванова С.В.	1	34
Рабочая программа по русскому языку	7	Потемкина И.Г.	4	136
Рабочая программа по литературе	7	Потемкина И.Г.	2	68
Рабочая программа по родному языку (удмуртскому)	7	Ускова А.М.	2	68
Рабочая программа по биологии	7	Макарова Н.П.	1	34
Рабочая программа по физике	7	Ившина Т.Б.	2	68
Рабочая программа по технологии (девочки)	7	Васильева М.Ю.	2	68
Рабочая программа по технологии (мальчики)	7	Усков А.Ф.	2	68
Рабочая программа по иностранному языку	7	Семакин А.Л.	3	102

(английскому)				
Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкому)	7	Семакин А.Л.	1	34
Рабочая программа по истории	7	Усков А.Ф.	2	68
Рабочая программа по обществознанию	7	Усков А.Ф.	1	34
Рабочая программа по географии	7	Шкляев И.И.	2	68
Рабочая программа по изобразительному искусству	7	Васильева М.Ю.	1	34
Рабочая программа по музыке	7	Никитина А.Н.	1	34
Рабочая программа по физической культуре	7	Тренина О.П.	3	102
Рабочая программа учебного курса «Чудеса из ниток»	7	Васильева М.Ю.	1	34
Рабочая программа учебного курса «Животный мир родного края»	7	Макарова Н.П.	1	34
Рабочая программа по алгебре	8	Ившина Т.Б.	3	102
Рабочая программа по геометрии	8	Ившина Т.Б.	2	68
Рабочая программа по русскому языку	8	Шкляева С.М.	3	102
Рабочая программа по литературе	8	Шкляева С.М.	2	68
Рабочая программа по родному языку (удмуртскому)	8	Ускова А.М.	2	68
Рабочая программа по биологии	8	Макарова Н.П.	2	68
Рабочая программа по физике	8	Ившина Т.Б.	2	68
Рабочая программа по химии	8	Макарова Н.П.	2	68
Рабочая программа по информатике	8	Иванова С.В.	1	34
Рабочая программа по технологии	8	Васильева М.Ю.	1	34

Рабочая программа по иностранному языку (английскому)	8	Семакин А.Л.	3	102
Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкому)	8	Семакин А.Л.	1	34
Рабочая программа по истории	8	Усков А.Ф	2	68
Рабочая программа по обществознанию	8	Усков А.Ф	1	34
Рабочая программа по географии	8	Шкляев И.И.	2	68
Рабочая программа по ОБЖ	8	Шкляев И.И.	1	34
Рабочая программа по музыке	8	Никитина А.Н.	1	34
Рабочая программа по физической культуре	8	Тренина О.П.	3	102
Рабочая программа учебного курса «Черчение»	8	Васильева М.Ю.	1	34
Рабочая программа учебного курса «Мир подростка в художественной литературе»	8	Шкляева С.М.	1	34
Рабочая программа по алгебре	9	Ившина Т.Б.	3	102
Рабочая программа по геометрии	9	Ившина Т.Б.	2	68
Рабочая программа по русскому языку	9	Потемкина И.Г.	3	102
Рабочая программа по литературе	9	Потемкина И.Г.	3	102
Рабочая программа по родному языку (удмуртскому)	9	Ускова А.М.	2	68
Рабочая программа по биологии	9	Макарова Н.П.	2	68
Рабочая программа по физике	9	Ившина Т.Б.	2	68
Рабочая программа по химии	9	Макарова Н.П.	2	68
Рабочая программа по информатике	9	Иванова С.В.	2	68
Рабочая программа по иностранному языку (английскому)	8	Семакин А.Л.	3	102

Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкому)	8	Семакин А.Л.	1	34
Рабочая программа по истории	9	Усков А.Ф	2	68
Рабочая программа по обществознанию	9	Усков А.Ф	1	34
Рабочая программа по географии	9	Шкляев И.И.	2	68
Рабочая программа по физической культуре	9	Тренина О.П.	3	102
Рабочая программа по ОБЖ	9	Шкляев И.И.	1	34
Рабочая программа учебного курса «Готовимся к ОГЭ»	9	Потемкина А.Г.	1	34
Рабочая программа учебного курса «Решение практических задач по математике»	9	Ившина Т.Б.	1	34

3.4. УМК на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания	Номер в «ФП» приказ МОиН РФ № 345 от 28.12.2018г., приказ № 766 от 23.12.2020г.
<i>5 класс</i>					
1.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н.	Английский язык	Просвещение	2015	1.2.1.3.8.1
2.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	Просвещение	2013	1.2.1.1.3.1
3.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	Просвещение	2013	1.2.1.2.1.1
4.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С	Математика	ИЦО Мнемозина	2015	1.2.3.1.3.1
5.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История Древнего мира	Просвещение	2013	1.2.2.2.1.1
6.	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	Просвещение	2020	1.2.5.2.4.1
8.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.	География 5-6 кл	Просвещение	2020	1.2.3.4.1.1
9.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,	Обществознание	Просвещение	2015	1.2.2.3.1.1

	Городетская Н.И./ под редакцией Боголюбова Л.Н.				
10	Виленский М.Я., Туревский И.м. и др	Физическая культура 5-7кл	Просвещение	2015	1.2.8.1.2.1
11	Глозман Е.С.,Кожина О.а., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология 5 класс	Дрофа	2022	1.2.7.1.2.1
12	Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство	Просвещение	2015	1.2.6.1.1.1
13	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Прорсвещение	2015	1.2.6.2.3.1
14	Шемшурин А.А., Брунчуков Н.М., Демин Р.Н., Савченко К.В., Шапошникова Т.Д.	Основы светской этики	Дрофа	2015	1.1.4.1.1.2
6 класс					
1.	Кузовлев В.П, Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык	Просвещение	2015, 2017	1.2.1.3.8.2
2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. др	Русский язык	Просвещение	2013, 2017	1.2.1.1.3.2
3.	Полухина В.П.,Коровина В.Я.,Журавлев В.П.	Литература	Просвещение	2013	1.2.1.2.1.2
4.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С	Математика	ИЦО Мнемозина	2016	1.2.3.1.3.2
5.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История Средних веков	Просвещение	2016, 2017	1.2.2.2.1.2
6.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России 1,2 ч	Просвещение	2016, 2017	1.2.2.1.7.1
7.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н	Обществознание	Просвещение	2014, 2017	1.2.2.3.1.2
8.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.	География 5-6 кл	Просвещение	2020	1.2.3.4.1.1
9	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология.	Просвещение	2021	1.2.5.2.4.2
11	Виленский Н.Я. Туревский И.м. и др.	Физическая культура 5-7 кл	Просвещение	2015	1.2.8.1.2.1
12	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология (дев). Технология ведения дома	ВЕНТАНА-ГРАФ	2013	1.2.7.1.6.3(ФП №253 от 2014г)
13.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д	Технология (м). Индустриальные технологии	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015, 2017	1.2.7.1.5.2(ФП 1.2.6.1.6.4 №253)
14	Неменская Л.А.	ИЗО. Искусство в жизни человека.	Просвещение	2015	1.2.6.1.1.2

1 5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2015	1.2.6.2.3.2
1 6	Аверин М.М., Джин Ф., Роман Л., и др.	Немецкий язык. Второй иностраный язык	Просвещение	2019	1.2.2.2.3.2
<i>7 класс</i>					
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	Просвещение	2012-2013	1.2.1.1.3.3
2.	Коровина В.Я., Журавлева В., Коровин В.И.	Литература	Просвещение	2013	1.2.1.2.1.3
3.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык	Просвещение	2017	1.2.1.3.8.3
5.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	Просвещение	2013	1.2.3.2.5.1
6.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9кл	Просвещение	2018	1.2.3.7.2.1
7.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение	2015	1.2.2.2.1.3
8.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. 1,2 ч	История России	Просвещение	2017	1.2.2.1.7.2
9.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	2013	1.2.2.3.1.3
1 0	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.	География	Просвещение	2021	1.2.3.4.1.2
1 1	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	Просвещение	2022	1.2.5.2.4.3
1 2	Перышкин А.В	Физика	Дрофа	2017	1.2.5.1.6.1
1 3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ	2017	1.2.3.4.1.3
1 4	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология (дев) Технология ведения дома	ВЕНТАНА- ГРАФ	2017	1.2.6.1.6.5(ФП №253 от 2014г)
1 5	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология (м) Индустриальные технологии	ВЕНТАНА- ГРАФ	2016,2018	1.2.6.1.6.6(ФП №253 от 2014г)
1 6	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	ИЗО	Просвещение	2015-2018	1.2.6.1.1.3
1 7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2015-2018	1.2.6.2.3.3
1 8	Виленский Н.Я., Туревский И.м. и др	Физическая культура 5-7 кл	Просвещение	2013-2018	1.2.8.1.2.1

1 9	Аверин М.М., Джин Ф., Роман Л., и др.	Немецкий язык. Второй иностраный язык	Просвещение	2019	1.2.2.2.3.3
8 класс					
1.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	Просвещение	2021	1.2.1.1.3.4
2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	Просвещение	2018	1.2.1.2.1.4
3.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык	Просвещение	2018	1.2.1.3.8.4
4.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	Просвещение	2013-2019	1.2.3.2.5.2
5.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9кл	Просвещение	2018	1.2.3.7.2.1
6.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ	2018	1.2.3.8.3.2
7.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение	2018	1.2.2.2.1.4
8.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.Н. и др./ под ред. Толкунова А.В. 1,2ч.	История России 1,2 ч.	Просвещение	2018	1.2.2.1.7.3
9.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.	Обществознание	Просвещение	2018	1.2.2.3.1.4
1 0	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение	2021	1.2.3.4.1.3
1 1	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	Дрофа	2019	1.2.4.2.2.3
1 2	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2018,2020	1.2.5.1.7.2
1 3	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение	2020	1.2.5.3.1.1
1 4	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. ОБЖ 8-9 классы	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2021	2.1.2.7.1.1.2
1 5	Лях В.И., Зданевич А.А. 8-9кл	Физическая культура	Просвещение	2018	1.2.8.1.2.2
1 6	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В.	Технология	ВЕНТАНА- ГРАФ	2015,2018	1.2.7.1.6.7(ФП №253 от 2014г)
1 7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2018-2019	2.2.6.1.2.4

1 8	Аверин М.М., Джин Ф., Роман Л., и др.	Немецкий язык. Второй иностраный язык	Просвещение	2019	1.2.2.2.3.4
9 класс					
1.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык	Просвещение	2017	1.2.1.1.4.5 (ФП №253 от 2014г)
2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.,	Литература	Просвещение	2019,2020	1.2.1.2.2.5
3.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык	Просвещение	2019,2020	1.2.2.1.9.5
4.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	Просвещение	2019,2020	1.2.4.2.4.3
5.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9кл	Просвещение	2018	1.2.3.7.2.1
6.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ	2019,2020	1.2.4.4.1.3
7.	Юдовская А.Я., Барина П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени	Просвещение	2019,2020	1.2.3.2.1.5
8.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред. Толкунова А.В. 1,2 часть	История России	Просвещение	2019,2020	1.2.3.1.2.4
9.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.	Обществознание	Просвещение	2019,2020	1.2.3.3.1.4
1 0	Алексеев А.Н., Николина В.В., Липкина Е.К.	География России.	Просвещение	2019,2020	1.2.3.4.1.4
1 1	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г.,	Биология	Дрофа	2020	1.2.5.2.5.5
1 2	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа	2019,2020	1.2.5.1.7.3
1 4	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. ОБЖ 8-9 классы	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2021	2.1.2.7.1.1.2
1 3	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение	2019,2020	1.2.5.3.1.2
1 4	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б., Виноградова Н.Ф. 7-9 кл	Основы безопасности жизнедеятельности	Вентана-Граф	2019,2020	1.2.9.1.1.2
1 5	Лях В.И., Зданевич А.А. 8-9кл	Физическая культура	Просвещение	2018	1.2.8.1.2.2
1 6	Аверин М.М., Джин Ф., Роман Л., и др.	Немецкий язык. Второй иностраный язык	Просвещение	2019,2020	1.2.2.2.3.5

3.5. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направления	Формы организации	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Общекультурное	Экскурсии (в музеи, театры), походы, классные часы и образовательные события, лагерная смена	17	17	17	17	68
Спортивно-оздоровительное	Школьная спартакиада учащихся, районные соревнования, ГТО, лагерная смена	17	17	17	17	68
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, олимпиады, НПК	8	8	8	8	32
Социальное	Социальные проекты, благоустройство, дежурство в классе, лагерная смена	8	8	8	8	32
Духовно-нравственное	Классные часы, образовательные события, лагерная смена	17	17	17	17	68
Разговоры о важном	Беседы	34	34	34	34	136
	Итого	101	101	101	101	

3.6. Календарный план воспитательной работы 2022-2023 учебный год