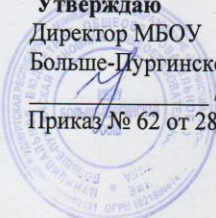


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Больше-Пургинская основная общеобразовательная школа

**Принято**  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ Больше-Пургинской ООШ  
Протокол № 8 от 27.03.2023 г

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
Больше-Пургинской ООШ  
/И.И.Шкляев/  
Приказ № 62 от 28.03.2023г



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Больше-Пургинская основная общеобразовательная школа (МБОУ Больше-Пургинская ООШ)
Руководитель	Шкляев Иван Иванович
Адрес организации	427163 Удмуртская Республика Игринский район с.Большая Пурга ул.Солнечная д.1а
Телефон	8(34134)49646
Адрес электронной почты	bpurga@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Игринский район»
Дата создания	1991
Лицензия	№ 2197 от 02 октября 2020 года серия 18 Л 01 №0002200
Свидетельство о государственной аккредитации	№924 от 25.03.2021 года серия 18 А 01 № 0000697

## 1. Оценка образовательной деятельности

Основные виды деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Больше-Пургинская основная общеобразовательная школа (далее – Школа):

85.11 Образование дошкольное

85.12 Образование начальное общее

85.13 Образование основное общее

Образовательная деятельность в МБОУ Больше-Пургинская ООШ ведется в соответствии с Уставом школы, Программой развития, образовательными программами, разработанными на основе ФГОС ДОО, НОО, ООО.

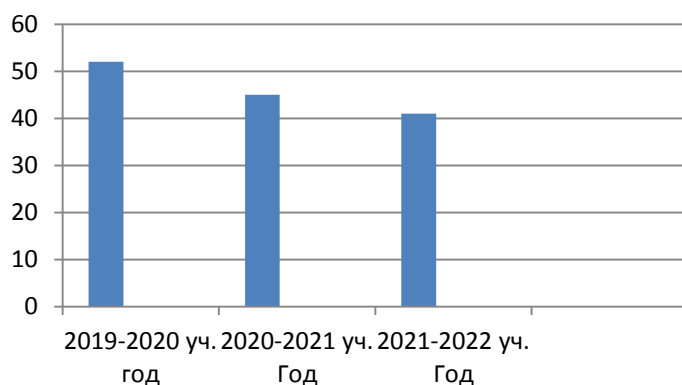
Школа реализовала следующие образовательные программы:

Программа	Количество обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	11
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	22

Школа расположена на территории муниципального образования «Беляевское» на расстоянии 47 км от районного центра п.Игра. Здание школы типовое кирпичное, построено в 1991 году, имеет 2 этажа и рассчитано на 176 учащихся

В школе обучаются дети из 8 населенных пунктов: с.Большая Пурга, д.Тупал Пурга, д. Сурсовайчик, д.Итадур, д.Беляевское, д.Сепож, д.Пургинский, д. Палым. Отдалённость деревень от школы от 1км до 6 км.

Количество обучающихся за 3 последних года представлены в диаграмме:



В здании школы расположено структурное подразделение «Детский сад», рассчитанное на 15 воспитанников.

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа:

- 3 ребенка в категории возраста от 1,5 до 3 лет;
- 8 детей в категории возраста от 3 до 6,5 лет.

Таким образом, количество обучающихся с каждым годом уменьшается в связи переездом родителей на новое место жительства. Ведется работа по сохранности контингента обучающихся: организация подвоза, дополнительного образования.

## 2. Структура и система управления школой

Согласно законодательству РФ в сфере образования право на управление школой имеют все участники образовательного процесса: обучающиеся, их родители и педагоги. В школе осуществляется государственно-общественное управление.

Модель управления МБОУ Больше-Пургинская ООШ основывается на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоначалие обеспечивает руководитель образовательного учреждения – директор школы, который осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с Уставом и законодательством РФ. Директор школы устанавливает структуру управления школой, распределяет должностные обязанности работников, координирует деятельность всех подчинённых структур и их руководителей: заместителей директора, заведующего хозяйством, библиотекаря. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество внутренних структур с органами самоуправления и вышестоящими органами.

Основные формы самоуправления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет учащихся, Совет родителей.

Порядок выборов, компетенция выборных органов самоуправления и порядок их комплектования определяются самостоятельно и фиксируются в Уставе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- 1) школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей филологии и научно-общественных предметов, учителей естественнонаучного и математического циклов;
- 2) наставничество;
- 3) реализация планов самообразования;
- 4) творческие группы.

Система управления Школы способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений.

## 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

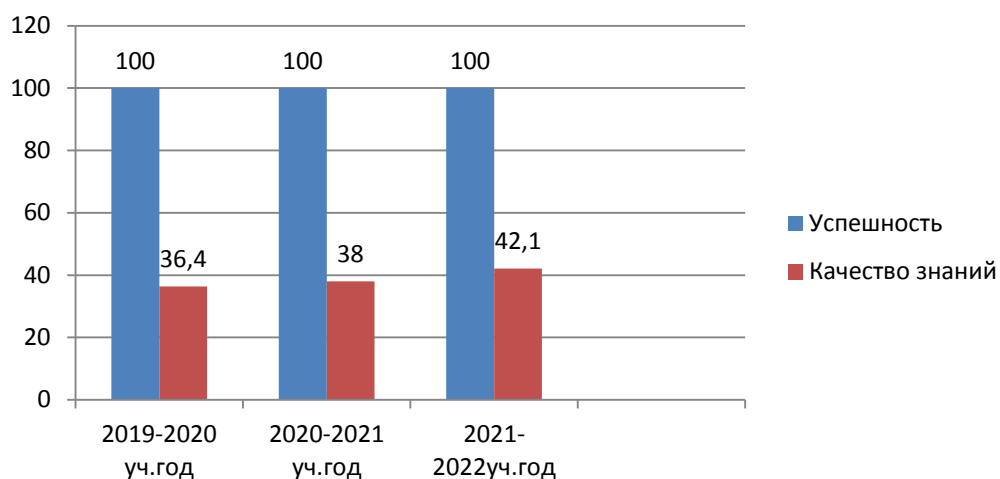
Результаты успешности и качества обучения учащихся в 2022 году представлены в таблице.

Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четверти	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во учащихся, имеющих «2»	Успеваемость	Качество знаний
1	3	3	-	-	-	100%	-
2	4	4	-	2	-	100%	50%
3	6	6	1	3	-	100%	67%
4	6	6	-	3	-	100%	50%
<b>Итого 1-4</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>56,25%</b>

классы							
5	6	6	-	3	-	100%	50%
6	4	4	-	1	-	100%	25 %
7	3	3	-	0	-	100%	0%
8	5	5	-	1	-	100%	20%
9	4	4	-	2	-	100%	50%
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>31,8%</b>
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>42,1%</b>

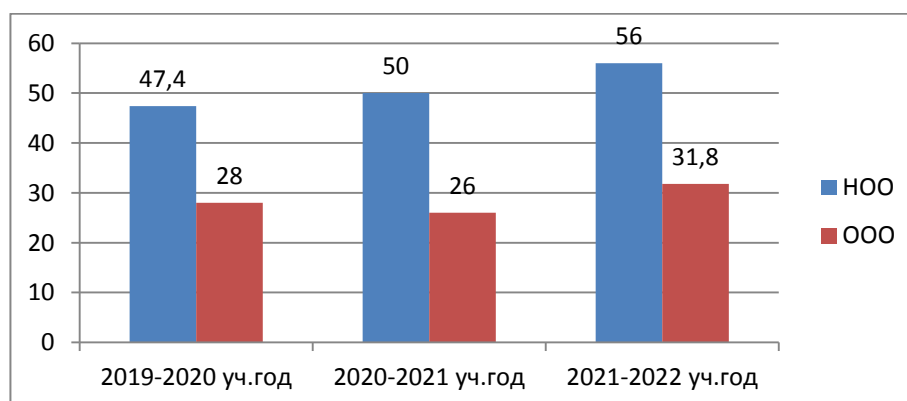
В 1 классе безотметочное обучение. В целом по школе успешность составила 100%. Качество знаний учащихся составило 42,1%, Низкое качество знаний на уровне основного общего образования.

В диаграмме представлена динамика успешности и качества обучения за последние 3 года:



Таким образом, успешность за 3 года составила 100%, учащихся, оставленных на повторный год обучения, нет. Качество знаний повышается.

Динамика качества знаний по уровням:



На уровне начального общего образования качество знаний достаточно высокое и происходит повышение. На уровне основного общего образования качество знаний низкое. Необходимо организовать работу по повышению качества обучения на уровне ОО.

### **Промежуточная аттестация.**

В целях установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта; оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в 2-8 классах проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о промежуточной аттестации в МБОУ Больше-Пургинской ООШ. Формы промежуточной аттестации и количество экзаменов определяются решением Педагогического совета.

### **Результаты промежуточной аттестации в 2-8 классах в 2022 году**

Класс	Предмет	Форма	Всего учащихся	Писали работу	Успешность	Качество знаний	Средний балл
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	4	3	100%	41,65%	3,65
3	Математика	Контрольная работа	6	6	100%	50%	3,7
4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	6	5	100%	60%	3,8
5	Английский язык	Тест	6	5	100%	20%	2,8
6	Русский язык	Контрольная работа	4	4	100%	50%	3,5
7	Физика	Тест	3	3	100%	0%	3,0
8	География	Контрольная работа	5	5	100%	60%	3,8

Во 2-8 классах промежуточная аттестация проходила в форме контрольных работ, теста, контрольного диктанта с грамматическим заданием. Все учащиеся справились с промежуточной аттестацией, Низкое качество знаний по английскому языку в 5 классе и физике в 7 классе.

### **Государственная итоговая аттестация**

В 9 классе в 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 4 учащихся.

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали русский язык и математику и два экзамена по выбору (биология, химия, родной язык, география, физика).

Результаты ГИА в форме ОГЭ представлены в таблице:

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успешность	Качество знаний
Русский язык	4	1	1	2	0	3,75	100%	50%
Математика	4	0	1	3	0	3,2	100%	25%
Биология	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
Родной язык (удмуртский)	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
География	3	1	2	0	0	4,3	100%	100%
Физика	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%
Химия	1	1	0	0	0	5,0	100%	100%

Все учащиеся успешно справились с ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Высокое качество знаний обучающиеся показали по биологии, родному языку, географии, химии. Низкое качество знаний по математике.

### Мониторинг достижения результатов ООП воспитанниками в дошкольной группе

Всего обследовано 5 воспитанников.

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Дошкольная группа	-	1/20 %	2/40 %	2/40%	-

Большинство воспитанников имеют средний и ниже среднего уровень развития УУД. Необходимо продолжить работу по развитию универсальных учебных действий у воспитанников.

### Работа с одаренными детьми

Одним из важных направлений в школе является работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми включает следующие направления:

- организация и участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- организация и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, состязаниях;
- организация и проведение интеллектуальных игр, марафонов;
- вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования;
- поощрение обучающихся, достигших высоких результатов в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, и их родителей;
- взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности (сельские библиотеки, Сепожский СДК, Больше-Пургинский ЦСДК, ДДТ, ДЮСШ).

**Результативность участия учащихся в республиканских и муниципальных конкурсах**

<b>Направление</b>	<b>Конкурсы</b>
<b>Всероссийский уровень</b>	
Экологическое воспитание	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей ДООУ по теме «Сбережем нашу планету!» (победитель)
Приобщение детей к культурному наследию	Всероссийский конкурс песни «Воспевая в песне маму» (победитель)
<b>Республиканский уровень</b>	
Экологическое воспитание	Республиканский сетевой проект «Синичкин день» (призер)
Приобщение детей к культурному наследию	Республиканский творческий конкурс «Любимый писатель детворы Г.А.Ходырев»
<b>Муниципальный уровень</b>	
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Районные соревнования по технике пешего туризма (спортивное ориентирование) (призер)
Гражданское воспитание	Муниципальный сетевой проект к 130-летию Кедр Митрея «Он наш-игринский» (победитель)
Приобщение детей к культурному наследию	Районный конкурс «Пасхальный сувенир» (победитель)
Гражданское воспитание	Районный фестиваль «Победа – гордость и Слава России» (победитель)

Участие и результативность педагогов и учащихся в конкурсах снизились.

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам.

**Результаты участия в Муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников**

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество участников	22	19	13	7	5	3	2
Количество победителей	0	2	1	0	1	0	0
Количество призеров	5	6	5	1	1	0	0

Учащиеся школы участвовали в международных интеллектуальных играх «Русский медвежонок».

Итак, в ходе анализа выявлено низкое качество знаний на уровне основного общего образования. Снизилось участие обучающихся в конкурсах разных уровней, нет победителей и призеров на муниципальном этапе ВсОШ, что связано с ежегодным уменьшением количества обучающихся, недостаточным уровнем подготовки обучающихся к интеллектуальным и творческим состязаниям. Необходимо организовать систематическую и целенаправленную работу с обучающимися при подготовке к олимпиадному движению.

Цель воспитательной работы общеобразовательной организации-создание условий для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности к успешной социализации в обществе.

Основные направления воспитательной и профилактической работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, работа с семьей, работа с одаренными детьми, профилактика правонарушений, методическая работа.

В рамках дополнительного образования задействовано 8 педагогов для организации объединений физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической, художественной, технической, естественнонаучной.

В школе созданы условия для реализации творческих способностей учащихся.

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 75%.

Критериями воспитательной работы являются уровень воспитанности, профилактика правонарушений учащихся, количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Оценка уровня воспитанности учащихся (1-5 класс-методика Н.П.Капустина, 6-11 класс-методика М.И.Шиловой) показала следующее: учащиеся имеют средний уровень воспитанности. Учащихся, состоящих профилактическом учете, нет.

#### **4. Организация учебного процесса**

Школа работает в режиме 6-дневной недели, дошкольная группа и 1 класс – пятидневной. Продолжительность урока - 40 минут, обучение ведётся в 1 смену. Начало занятий в 8.30.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, обучение проводится без балльного оценивания обучающихся, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание занятий в дошкольной группе составляется с учётом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных в отношении дошкольных образовательных учреждений санитарных правил и нормативов.

Расписание занятий в школе первой и второй половины дня составлено с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.



## 5. Востребованность выпускников

В 2022 году все выпускники поступили в учебные заведения среднего профессионального образования.

Класс	Кол-во уч-ся	Поступили в СПО	Поступили в 10 класс	Трудоустроены	Повторный год обучения
9 класс	4	4	0	0	0

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. В 2022 году в 1 класс зачислено 4 выпускника дошкольной группы. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

## 6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В 2022 году в школе работало 13 педагогов, из них 2 воспитателя структурного подразделения «Детский сад», 1 педагог дополнительного образования. 8 педагогов имеют высшее образование (53,3%), 7 – среднее специальное (46,7%).

Профессиональный уровень педагогических работников: первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (33%), установлено соответствие занимаемой должности 8 педагогам (67%). В 2022 году 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов (92%).

Распределение педагогов по стажу составляет: 62% - более 20 лет, 38% - от 10 до 20 лет, по возрасту: до 40 лет-2 человека, 40-50 лет-2 человека, 50 и более лет-9 человек.

Педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, нет.

Педагоги школы в качестве слушателей участвуют на районных семинарах, заседаниях районных методических объединений.

В рамках дополнительного образования задействовано 8 педагогов для организации объединений физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической, художественной, технической, естественнонаучной.

## 7. Учебно-методическое обеспечение

Работа методического совета строится в соответствии с планом работы, регламентируется Положением о методической работе.

Основные формы: тематические педсоветы, предметные объединения, творческие группы, работа учителей по темам самообразования, организация работы с одаренными и мотивированными учащимися, курсы повышения квалификации, трансляция опыта работы.

В школе организованы 3 предметных объединения: ШМО начальных классов, ШМО учителей филологии и научно-общественных предметов, ШМО естественнонаучных предметов, 2 творческие группы: «Читательская грамотность» и «Проектно-исследовательская деятельность». Организовано наставничество по двум формам: учитель-учитель, учитель-ученик. На базе школы реализуется инновационный сетевой проект КНУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования» по теме «Обновление содержания учебного предмета «Родной язык (удмуртский)» для учащихся, не владеющих удмуртским языком, но выбравших в качестве родного удмуртский язык, на уровне начального общего и основного общего образования».

В работе педагогами используются здоровьесберегающие технологии, игровые, проблемно-диалоговые.

Школа обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации. Имеется 18 персональных компьютеров, имеющие доступ к сети Интернет-5, мультимедийных проекторов-4, интерактивных досок-3, принтеров-2, сканеров-1, многофункциональных устройств-1.

Состояние и содержание официального сайта частично соответствует законодательству: требуется своевременное обновление и опубликование материалов.

Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию образовательных программ.

Документация, регламентирующая методическую работу, требует обновления в соответствии с новыми условиями и требованиями образовательных стандартов. Следует усовершенствовать методическую работу, используя новые формы работы, обобщение и распространения опыта на районном и региональном уровне (проведение семинаров на базе школы, выступление в качестве докладчика, публикация в СМИ).

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Общая площадь библиотеки составляет 42 м<sup>2</sup>. Посадочных мест в библиотеке 8, есть 2 моноблока, локальная сеть и выход в Интернет на одном моноблоке.

Библиотечный фонд организации 4162 экземпляра.

Из них:

- учебники 1119
- учебные пособия 1510
- художественная литература 1343
- справочные материалы 129
- ЭОР 61

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Книжный фонд требует обновления.

## 9. Материально-техническая база

Образовательная деятельность в школе ведется на площадях, закрепленных за ОУ согласно Свидетельству о государственной регистрации права на здание школы с интернатом и дошкольной группой на 176 учащихся № 18 АБ 423960 от 06.03.2012 года и Свидетельству о государственной регистрации права на землю общая площадь 32 130 кв.м. № 18 АБ 508373 от 29.06.2012 года.

Площадь земельного участка ОУ - 3,89 га. Школа имеет пришкольный учебно - опытный участок (0,42 га), где выращиваются овощи, проводится опытническая работа.

Школа имеет место для отдыха учащихся: спортивно-досуговая площадка, беседки для отдыха, функционирует спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольная площадка), есть места для прогулок.

Общая площадь здания школы составляет 2250 кв.м. Количество учебных кабинетов – 14, мастерская, актовый зал на 84 посадочных места, спортзал, раздевалки, 2 спортивные площадки. Здание имеет: отопление, водоснабжение, канализацию.

Во владении школы имеется транспорт: 1 трактор (МТЗ-80), 1 автобус (ПАЗ 32053-70).

Обучающимся и педагогам обеспечена возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам. Количество кабинетов информатики – 1, рабочих мест в кабинетах информатики 5, количество компьютеров в школе 18 (из них ноутбуков – 7), интерактивных досок – 3, проекторов – 1. Доступ в сеть Интернет возможен в библиотеке (1 моноблок), в кабинете информатики (2), скорость доступа – 2Мб. Школа имеет официальный сайт: <http://shkolabolshepurjinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеются «теплые полы», вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- одна групповая комната, оснащенная детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеются развивающие игры и дидактические пособия, строительный материал, есть игровые уголки;
- кабинет воспитателей;
- кабинет для занятий;
- спальня для мальчиков, спальня для девочек.

Дошкольная группа оснащена компьютером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБОУ Больше-Пургинская ООШ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, оформлены договоры с

соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Согласно плана школы проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Подведение итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях. Составлены акты о состоянии пожарной безопасности.

Медицинского кабинета нет. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Большепургинского ФАП на основе договора с БУЗ УР «Игринская РБ МЗ УР». Сотрудники ежегодно проходят медицинские осмотры. В 2022 году был один случай детского травматизма. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Все предписания надзорных органов выполнены.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается.

В школе имеется собственный пищеблок, осуществляется контроль за качеством приготовления пищи. Составляются договоры с организациями на поставку продуктов питания. Соблюдается калорийность, нормы питания, питьевой режим. Имеется необходимая документация: приказы по организации питания, журналы бракеража сырой и готовой продукции, десятидневное меню, картотека блюд. На пищеблоке соблюдаются правила техники безопасности.

Материально – техническая база образовательного процесса соответствует реализации имеющихся в образовательном учреждении программ на достаточном уровне.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Модель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Больше-Пургинская ООШ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития ОО.

Основные задачи ВСОКО в МБОУ Больше-Пургинская ООШ:

- 1) формирование единого подхода к оценке качества образования в ОО (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);
- 2) получение объективной информации о качестве образовательного процесса в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3) определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

4) обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО ОО с муниципальной моделью системы оценки качества образования, региональной моделью оценки качества образования;

5) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ОО

Объекты оценки ВСОКО в МБОУ Больше-Пургинская ООШ:

- Качество результатов;
- Качество образовательного процесса;
- Качество условий.

Ожидаемые результаты ВСОКО:

- достижение качества образования учащихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- прозрачность и открытость системы образования для всех участников образовательных отношений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Больше-Пургинской основной общеобразовательной школы на 01.01.2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/15%
1.19.1	Регионального уровня	1/2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	41/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/61,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 53,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/38,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/30,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/38,5%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	5/38,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/53,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	19

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10/100%



1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	48 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /0%
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 /0%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 /0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	24 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

