

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Больше-Пургинская основная общеобразовательная школа

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 29 августа 2024г

Утверждено:
Директором МБОУ Больше-
Пургинской ООШ
приказ № 107 от 29 августа 2024г

**Изменения, внесённые в ООП НОО (ФГОС НОО 2021г.)
МБОУ Больше-Пургинской ООШ
на 2024-2025 учебный год**

- I. Внесены следующие изменения в целевой раздел:
 - 1. Пояснительная записка.
- II. Внесены следующие изменения в содержательный раздел:
 - 1. ФРП предмета «Труд (технология)».
 - 2. Рабочая программа воспитания.
- III. Внесены следующие изменения в организационный раздел:
 - 1. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.
 - 2. Учебные планы на 2024-2025 учебный год.
 - 3. План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.
 - 4. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
 - 5. Характеристика условий реализации **н а ч а л ь н о й** основной образовательной программы.

I. Изменения в целевой раздел:

1. Пояснительная записка.

1) П.19.8.

К процедурам внешней оценки качества обучения относятся:

1. Государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования).
 2. Всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.
 3. Мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.
- 2) заменить название предмета «технология» на «Труд (технология)»
- 3) планируемые результаты предмета «технология» на «Труд (технология)» считать в соответствии с ФРП

II. Изменения в содержательный раздел

1. ФРП «Труд (технология)» https://shkolabolshepurinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_po_trudu_tehnologii_dlya_1_4_klassov_na_2024_2025_uch.g..pdf
2. Рабочая программа воспитания. https://shkolabolshepurinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Rabochaya_programma_vospitaniya_2024_2025_uchebnyy_god_EP.pdf

III. Изменения в организационный раздел:

1. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.
2. Учебные планы на 2024-2025 учебный год.
3. План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности. 1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. 2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. 3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. 5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. 6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. 7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, воспитатели, библиотекарь и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования:

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). **1 час в неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и

интересов обучающихся.

2. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.