

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Больше- Пургинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от « 31 » октября 20 22 г.

Утверждаю:

И.И.Шкляев
Приказ № 187
от « 01 » ноября 20 22 г.

Программа наставничества
форма учитель-учитель
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Куртеева С.В.
учитель начальных классов

с.Большая Пурга, 2022 г.

Пояснительная записка

В современном образовании происходят существенные изменения: обновляются федеральные государственные стандарты, введена новая программа воспитания, реализуется национальный проект «Образование». Школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. В системе наставничества должна быть отражена жизненная необходимость учителя получить поддержку опытного педагога – наставника, который готов оказать ему адресную практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, повысить его профессиональную компетентность. В школе разработана целевая модель наставничества, определены педагогические пары: учитель и учитель.

Так, с 01.11. 2022 года, я являюсь наставником Никитиной Анжелики Николаевны, стаж работы в нашей школе 16 лет Анжелика Николаевна является учителем физической культуры, а в этом учебном году она проводит ещё и уроки музыки в 4 и 6 классах. Общее количество учащихся составляет 12 человек. У педагога нет опыта работы учителя музыки. Учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством. Также необходимо создавать ситуацию успешности работы учителя, способствовать формированию индивидуального стиля его педагогической деятельности. Наставничество же предусматривает систематическую индивидуальную работу Наставника по развитию у педагога (далее Наставляемого лица) необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у Наставляемого лица знания и навыки в области предметной специализации и методики преподавания. Настоящая программа призвана помочь организовать деятельность наставника с педагогом на уровне общеобразовательной организации
Срок реализации программы: три месяца.

Цель наставничества:

повышение профессионального потенциала педагога, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне

Задачи:

- оказать помощь в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- формировать потребность Наставляемого лица заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей Наставляемого лица;

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и организация взаимопосещения.
3. Помощь учителю в повышении эффективности организации учебной работы.

Формы и методы работы :

- консультирование (индивидуальное);
- активные методы (практические занятия, взаимопосещение уроков, собеседование, мастер-классы и др.).

Этапы реализации Программы наставничества

1-й этап–адаптационный. Наставник выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап–основной.

Наставник разрабатывает и реализует программу наставничества, осуществляет корректировку профессиональных умений педагога, помогает выстроить ему собственную траекторию самосовершенствования.

3-й этап–контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Ожидаемые результаты реализации программы наставничества.

- 1.Показателями оценки эффективности работы Наставника является достижение Наставляемым лицом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества.
- 2.Наставляемое лицо получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии

Измеримыми результатами реализации программы наставничества являются:

- повышение уровня удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в группах, с которыми работает Наставляемое лицо;

Планируемые мероприятия реализации программы наставничества 2022 –2023 учебный год.

Ноябрь

Беседа:

- Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке педагога к учебной деятельности
- Составление и утверждение индивидуального плана работы Наставника с Наставляемым лицом.

Консультации:

- Структура урока и методика преподавания предмета музыка в соответствии с ФГОС.
- Формирование и развитие универсальных учебных действий на основе использования современных образовательных технологий, активных формы и методы обучения.

Практическое занятие:

- Посещение уроков молодого педагога.
- Посещение педагогом открытых занятий педагога-наставника, педагогов –стажистов.

Декабрь

Беседа:

- Ознакомление учителя-наставника с конспектами урока.
- Корректировка индивидуального плана (программы) работы Наставника с Наставляемым лицом.

Консультации:

- «Здоровьесберегающие технологии».
- Качественная рефлексия урока.

Практическое занятие:

- Отработка структура урока в условиях реализации ФГОС.
- Посещение молодым специалистом открытых занятий педагога-наставника, педагогов – стажистов.
- Посещение уроков молодого педагога.

Январь

Беседа:

- Корректировка индивидуального плана (программы) работы Наставника с Наставляемым лицом.

Практическое занятие:

- Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег.
- Посещение уроков молодого педагога.
- Мастер –класс учителя –наставника "Активные способы и методы формирования и развития универсальных учебных действий в условиях ФГОС".

Перечень документов, регламентирующих реализацию программы наставничества

К документам, регламентирующим реализацию программы наставничества, относятся:

- Положение о наставничестве в ОО;
- приказ руководителя образовательной организации об организации наставничества;
- программа работы Наставника с Наставляемым лицом;
- отчёты о деятельности Наставника и Наставляемого лица.

Директор МБОУ Больше -Пуринской ООШ
Куратор
Учитель –наставник
Наставляемое лицо

И.И.Шкляев
С.М.Шкляева
С.В.Куртеева
А. Н .Никитана