

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Больше-Пургинская основная
общеобразовательная школа



Утверждаю:
Директор

Шкляев И.И.

Приказ № 186 от 15.09.2023г.

Программа наставничества
«учитель-ученик»
(спортивной направленности)

Автор программы:

Никитина Анжелика Николанвна, учитель физической культуры

Период наставничества:

с «01» 10.2023г. по «31»05.2024г.

Пояснительная записка

Человек – высшее творение природы. Но для того чтобы наслаждаться ее сокровищами, он должен отвечать по крайней мере одному требованию: быть здоровым и дружить со спортом.

В соответствии с «Целевой моделью наставничества» разработана программа наставничества «учитель – ученик», осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Актуальность программы заключается в том, что приоритетной задачей Российского государства признана всемирная поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации. Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека, профилактика асоциального поведения, создание условий для творческой самореализации личности ребенка. Поэтому здоровье подростка представляет собой критерий качества современного образования укрепление психического и физического здоровья детей.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия по ней дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность. Проводятся с целью укрепления здоровья занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; приобретения умения и навыков самостоятельно заниматься; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости. Программа ориентирована на повышение уровня физической подготовки в легкой атлетике.

Форма наставничества «учитель – ученик»

Предполагает взаимодействие педагог (учитель) и обучающийся (ученик).

Цели:

формирование устойчивых мотивов и потребностей школьника в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;

Среди основных **задач** взаимодействия наставника с наставляемым:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Воспитание психологической устойчивости;
- Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;
- Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.

Формы организации наставничества:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными наставляемыми;

- Самостоятельные тренировки по заданию педагога;
- Просмотр учебных кинофильмов и соревнований;
- Участие в спортивных соревнованиях.

Основные формы проведения занятий: учебно-тренировочная, зачеты, соревнования.

Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества

1. Измеримое улучшение показателей в спортивной сфере, укрепление здоровья обучающегося.
2. Рост мотивации к занятиям спортом и саморазвитию обучающегося.
3. Формирования активной гражданской позиции.

Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностных результатов.

Сравнение изучаемых личностных характеристик участников программы наставничества проходит на «входе» и «выходе» реализуемой программы.

Мониторинг проводится куратором и наставниками два раза за период наставничества: промежуточный и итоговый.

В ходе проведения мониторинга не выставляются отметки.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик».

Ф.И.О. , должность наставника – Никитина А.Н. учитель

Ф.И.О. наставляемых учеников: Максимов Павел, ученик 6 класса

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

№ п.п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
1	Правила техники безопасности на занятиях видам легкой атлетики, ОФП.	сентябрь	-знать правила поведения при занятиях л/а. - знать поочередность выполнения упражнений -знать правила гигиены -знать правила выполнения специальных упражнений
2	ОФП. Специальная подготовка по л/а	Октябрь	
3	Техника бега с низкого старта Совершенствование техник «Обычный старт», «Сближенный, растянутый старт», «Стартовый разгон».	ноябрь	-уметь демонстрировать Технику бега на короткие дистанции во время учебного процесса
4	Техника спринтерского бега. Развитие выносливости и	декабрь	- знать отличительные признаки спринтерского

	двигательных способностей. Двигательный режим.		бега
5	Основы соревновательной деятельности.	февраль	-уметь раскрыть роль и значение занятий л/а для Укрепления здоровья, развитие физических качеств и активного участия в соревновательной деятельности
6	Кроссовая подготовка.	март	-владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности применение их в соревновательной деятельности.
7	Участие в районных, межрайонных, республиканских соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	В течение учебного года	