

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Больше-Пургинская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 1  
от 29 августа 2023 г

Составлено на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
основного общего образования

Руководитель МС С.М.Шкляева  
(подпись)  
С.М.Шкляева

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023 г  
Зам. директора по УВР С.М.Шкляева  
(подпись)  
С.М.Шкляева

Утверждено  
Приказ № 185  
от 01 сентября 2023 г  
Директор ОУ И.И.Филиппов  
(подпись)  
И.И.Филиппов



Печать ОУ

Рабочая программа  
по учебному курсу  
«Многообразие бактерий, грибов, растений»  
7 класс

Составитель: Макарова Наталья Петровна,  
учитель биологии и химии

с. Большая Пурга  
2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа для учебного курса «Многообразие растений, грибов, бактерий» для 7 класса направлена на социализацию обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, программа призвана обеспечить:

- 1) ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;
- 2) формирование ценностного отношения к живой природе;
- 3) развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- 4) овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

**Цель программы:** формирование у учащихся представлений о многообразии бактерий, грибов, растений.

**Программа направлена на достижение следующих задач:**

- **освоение знаний** о живой природе и присущей ей закономерностям строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологии, методах познания живой природы;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за культурными растениями, ; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде

### Планируемые результаты освоения факультативного курса

- научиться пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

- овладение системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

- освоение общих приемов: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

- приобретение навыков использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

### **Получит возможность научиться:**

- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;*

- *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;*

- *ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;*

- *создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.*

### **Общая характеристика элективного курса**

Биология входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе мероприятий по поддержанию здоровья человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства. В 7 классе на факультативе изучаются царства Бактерии, Грибы, Растения. Общее число часов за год – 34, в неделю – 1 час.

Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная. Технологии обучения, которые будут применяться, - игровая, проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающая, технология критического мышления, проектная деятельность. Среди методов обучения преобладают объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемные, практические. Занятия преимущественно комбинированного типа. Для закрепления теории большая роль отводится урокам практического характера: лабораторные, практические работы.

Контроль знаний проводится в форме тестирования, защиты проекта, устных ответов. Виды контроля: вводный, текущий, тематический.

Данная программа предусматривает выполнение лабораторных работ, с использованием цифровых лабораторий центра «Точка роста» по биологии и физиологии, цифрового микроскопа.

Цифровые лаборатории существенно экономят время и формируют исследовательские умения учащихся: определение проблемы, постановка исследовательской задачи, планирование решения задачи, построение модели, выдвижение гипотез, экспериментальная проверка гипотез, анализ данных экспериментов или наблюдений, формулирование выводов.

### Календарно-тематическое планирование.

№	Примерная дата проведения	Тема занятия
1	09.2021г.	Основы естественной классификации живых организмов. Ч. Дарвин и происхождение видов. Наука систематика.
2	09.2021г.	Низшие растения. Одноклеточные водоросли.
3	09.2021г.	Многоклеточные водоросли. Зеленые водоросли.
4	09.2021г.	Многообразие и экологическая роль водорослей водорослей.
5	10.2021г.	Жизненные циклы водорослей.
6	10.2021г.	Мхи – земноводные растения.
7	10.2021г.	Многообразие мхов.
8	10.2021г.	Многообразие хвощей и плаунов Удмуртии.
9	11.2021г.	Папоротники Удмуртии.
10	11.2021г.	Жизненный цикл папоротникообразных.
11	11.2021г.	Хвойные растения Удмуртии, хозяйственное значение.
12	12.2021г.	Определение хвойных растений по шишкам, хвое и семенам.
13	12.2021г.	Систематика покрытосеменных растений.
14	12.2021г.	Определение однодольных растений.
15	12.2021г.	Определение двудольных растений.
16	12.2021г.	Определение двудольных растений.
17	01.2021г.	Многообразие покрытосеменных растений Удмуртии. Культурные растения.
18	01.2022г.	Определение деревьев и кустарников по зимним побегам.
19	01.2022г.	Определение деревьев и кустарников по зимним побегам.
20	01.2022г.	Растительные сообщества Удмуртии.
21	02.2022г.	Описание растительных сообществ Удмуртии.
22	02.2022г.	Редкие растения Удмуртии.
23	02.2022г.	Комнатное цветоводство.
24	02.2022г.	Обобщающий урок «Растительный мир Удмуртии»

25	03.2022г.	Систематика бактерий.
26	03.2022г.	Клубеньковые бактерии и их роль в повышении плодородия почвы. Практическая работа «Клубеньковые бактерии бобовых растений».
27	03.2022г.	Значение бактерий в природе и жизни человека. Практическая работа «Выявление поражений растений болезнетворными бактериями»
28	04.2022г.	Многообразие грибов и их значение.
29	04.2022г.	Определение шляпочных грибов Удмуртии.
30	04.2022г.	Лишайники, их роль в природе и жизни человека.
31	04.2022г.	Определение лишайников Удмуртии
32	05.2022г.	Экскурсия «Лишайники на пришкольной территории»
33	05.2022г.	Экскурсия «Растения весной»
34	05.2022г.	Итоговый урок

### Основная литература

1. Сивоглазов В.И. Биология. 7 кл.: учебник/В.И. Сивоглазов, М.Р. Сапин, А.А. Каменский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020г. 255стр.;

### Дополнительная литература для учащихся

1. Материалы для подготовки к ГИА, ЕГЭ. Тестовые задания. (Сборники разных авторов)
2. Козлова Т.А, Кучменко В.С. «Биология в таблицах. 6-11 классы: Справочное пособие, - М.:Дрофа, 2002
3. Мамонтов С.Г. Биология: пособие для поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2003
4. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. Основы биологии: книга для самообразования. М.: Просвещение, 1992
5. Большой энциклопедический словарь. – М.: Современная энциклопедия, 1986
6. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология в 3 томаж. – М.: Мир, 1990
7. Флинт Р. Биология в цифрах. – М.: Мир, 1992

### Методическая литература

- Биология в школе: сборник нормативных документов. Сост. В.И.Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2006
- Журнал «Биология в школе»

### Информационные ресурсы:

- 1.Лабораторный практикум. Биология 6-11.
- 2.Биология .7 класс. Общая биология. Мультимедийное приложение к учебнику.
3. Интернет сайты по биологии ЦОР