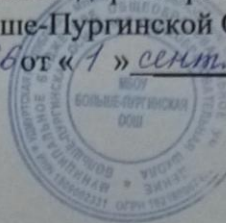


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
Больше-Пургинская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
Больше-Пургинской ООШ
№ 166 от «1» сентября 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Родная сторона»
туристско-краеведческой направленности
возраст: 11 - 16 лет
срок реализации: 1 год

Составитель:
Ардашева А.С.
педагог дополнительного образования
Больше-Пургинская ООШ

Большая Пурга, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родная сторона» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного санитарного врача 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмом от 18 ноября 2015 г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 г №816; Устава МБОУ Больше-Пургинской ООШ; Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБОУ Больше-Пургинской ООШ.

Направленность: туристско-краеведческая

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитие художественно-эстетических способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Родная сторона».

Занятия помогают овладеть основами функциональной грамотности, практическими навыками, необходимыми для решения жизненных задач.

Цель программы:

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания.

Задачи:

1. Научить использовать полученные знания в описании и оформлении продуктов деятельности;
2. Сформировать знания в области краеведения
3. Привить любовь к малой Родине.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по географии, истории, литературе.

Программа включает ознакомление с краеведческой и проектно-исследовательской деятельностью.

Приобщение к общественно-социальным нормам, которые формируют их любовь к родному краю и их желанию и готовности жить и работать в своем

селе, а также принимать активное участие в их экономическом развитии и социально-культурном обновлении.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 5 - 9 классов, возраст учащихся 11 - 15 лет. Наполняемость групп – 8 человек.

Уровень программы:

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Вводный	1 год	Учащиеся получают общее понятие о краеведении

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родная сторона» рассчитана на 1 год обучения 72 часа, 2 часа в неделю.

Формы организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные. Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, мастер - классы, творческие мастерские, выставки, экскурсии. Условия, формы и технологии реализации программы «Краеведение» учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 1 год обучения - 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Формы контроля: участие в конкурсах, создание творческих работ по окончании разделов, беседа, викторина, самостоятельная работа, проект.

Ожидаемые образовательные результаты:

Метапредметные

- Усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций;
- Воспитать патриотические и эстетические чувства;

- Формировать чувства самоконтроля.

Личностные

- Включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Развивают учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новых задач;
- Формируют основы гражданской идентичности личности в форме «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Предметные

- Содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- понимание краеведения как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, компьютер, проектор;
- наглядные пособия (предметы старины);
- краеведческий уголок сельской библиотеки

Информационно-методическое обеспечение:

- специализированная литература, иллюстрации, таблицы;

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования Ардашева

А.С.

Учебный план программы 1 года обучения

№	Тема занятий / Разделы программы	Кол-во часов			Форма аттестации/ Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводная часть	1	0,5	0,5	беседа
2	Основы краеведения	3	1,5	1,5	беседа
3	Историческое прошлое	5	4	1	беседа
4	История возникновения района, села, церкви	10	3	7	викторина
5	Топонимика	5	2,5	2,5	беседа
6	Крестьянская утварь	10	5	5	викторина
7	Деревенские профессии	2,5	1,5	1	беседа
8	Народный быт в картинах художников и писателей	5	2,5	2,5	заметка
9	Символика родного города, района	5	1,5	3,5	самостоятельная работа
10	Литературное, художественное, музыкальное творчество Игринского района	7,5	5	2,5	проект
11	Больше-Пургинская ООШ	18	7	11	самостоятельная работа
	Итого	72	34	38	

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводная часть.

Теоретическая часть:

Проведения инструктажей (ПБ; по противодействию терроризму и действиям в экстренных ситуациях; ОТ при проведении массовых мероприятий; ТБ детей и подростков при работе с колющими, режущими приспособлениями; ПДД).

Практическое задание: мониторинг.

Формы контроля: беседа.

2. Основы краеведения

Теоретическая часть: Основы краеведения. Структура краеведения. Краеведение общественное и государственное. Источники краеведения. Археолого-этнографические исследования в Удмуртии

Практические занятия: работа с источниками

Формы контроля: беседа

3. Историческое прошлое

Теоретическая часть: Историческое прошлое

Практические занятия: работа с источниками

Формы контроля: наблюдение

4. История возникновения района, села, церкви

Теоретическая часть: История возникновения Игринского района, села Большая Пурга, Больше-Пургинской церкви

Практические занятия: работа с источниками

Формы контроля: викторина

5. Топонимика

Теоретическая часть: топонимика как наука.

Практические занятия: составление топонимического словаря

Формы контроля: беседа

6. Крестьянская утварь

Теоретическая часть: Что найдем на русской печи. О чем звенит самовар. Утюг, русские прялки, деревянные ложки

Практические занятия: составление эскизов

Формы контроля: викторина

7. Деревенские профессии

Теоретическая часть: Профессии женщин и мужчин на селе

Практические занятия: работа с источниками

Формы контроля: беседа

8. Народный быт в картинах художников и писателей

Теоретическая часть: Представление жизни быта русского народа в картинах и произведениях удмуртского народа

Практические занятия: работа с картинами, альбомами

Формы контроля: подготовка заметки в стенгазету

9. Символика родного города, района

Теоретическая часть: Символика родного города, района

Практические занятия: рисование символики

Формы контроля: самостоятельная работа

10. Литературное, художественное, музыкальное творчество Игринского района

Теоретическая часть: Литературное, художественное, музыкальное творчество Игринского района. Земляки, прославившие родное село

Практические занятия: Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях

Формы контроля: проект

11. Больше-Пургинская ООШ

Теоретическая часть: История Больше-Пургинской ООШ. Первые директора и учителя. Известные выпускники.

Практические занятия: интервью с учителями, выпускниками. Создание альбома

Формы контроля: самостоятельная работа

Образовательные результаты программы 1 года обучения

Метапредметные

- Усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций;
- Воспитать патриотические и эстетические чувства;
- Формировать чувства самоконтроля.

Предметные

- Содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- понимание краеведения как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Личностные:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новых задач;
основы гражданской идентичности личности в форме «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Методическое обеспечение программы 1 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма аттестации/ Форма контроля
1	Вводная	Проведение инструктажей	ознакомление	ИОТ	ноутбук	беседа
2-4	Основы краеведения. Структура краеведения. Краеведение общественное и государственное. Источники краеведения. Археолого-этнографические исследования в Удмуртии	беседа, практическая работа	ознакомление, работа с источниками	архивные материалы, фонды библиотеки		наблюдение
5-10	Историческое прошлое	практическая работа	ознакомление, работа с источниками	архивные материалы, фонды библиотеки		наблюдение
11-21	История возникновения района, села, церкви. История возникновения Игринского района, села Большая Пурга, Больше-Пургинской церкви	беседа	ознакомление, работа с источниками	архивные материалы, фонды библиотеки		викторина
22-26	Топонимика, Топонимика как наука	беседа	составление топонимического словаря			наблюдение
27-36	Крестьянская утварь Что найдем на русской печи. О чем звенит самовар. Утюг, русские прялки, деревянные ложки	беседа	составление эскизов	кухонная утварь (экспонаты музея)		викторина
37-38,5	Деревенские профессии. Профессии	беседа	работа с источниками			наблюдение

	женщин и мужчин на селе					
39-43,5	Народный быт в картинах художников и писателей. Представление жизни быта русского народа в картинах и произведениях удмуртского народа	беседа, экскурсия	работа с картинами, альбомами	репродукции картин (видеоряд)	ноутбук, проектор	подготовка заметки
44-48	Символика родного города, района.	беседа	рисование	картины	ноутбук, проектор	самостоятельная работа
49-55	Литературное, художественное, музыкальное творчество Игринского района. Земляки, прославившие родное село	беседа	сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях		диктофон	проект
56-72	Больше-Пургинская ООШ История Больше-Пургинской ООШ. Первые директора и учителя. Известные выпускники. Практические занятия: интервью с учителями, выпускниками. Создание альбома	беседа	Практические занятия: интервью с учителями, выпускниками. Создание альбома		диктофон, альбом	самостоятельная работа

Воспитательный компонент программы (Рабочая программа воспитания)

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Родная сторона» и имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.
2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности учащихся.
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии учащихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом учащихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;

– воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

– организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн);

– содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);

– публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России)

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов)

3. Самоопределение и профессиональная ориентация (оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда)

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Участие в Дне национальной культуры	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	Ноябрь	
2.	Новогоднее представление	Формирование умения взаимодействовать в коллективе, создание благоприятной атмосферы в объединении.	Декабрь	
3.	Участие в научно-практической конференции	Формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями	март	

4.	Анкетирование «Мой выбор»	Формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями	Апрель	
5.	Урок Памяти. Участие в акции "Окна Победы" и интернет-акции "Помним! Гордимся!"	Воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою Родину, гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Формирование общности интересов обучающихся и их семей.	Май	

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
Календарный график на 72 часов

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
4-10	11-17	18-24	25-01	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31
2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1
8				16				23				32				

Январь				Февраль				Март					Апрель				Май			
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты					Недели \ даты				Недели \ даты			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-31
2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
40				48				57					65				72			

Контрольно – измерительные материалы

№	Тема занятий / Разделы программы	Контрольно – измерительные материалы
1	История возникновения района, села, церкви	викторина/игра (составить 10 вопросов по теме занятия. Критерии: форма игры/викторины, оригинальность изложения, точность словоупотребления)
2	Крестьянская утварь	викторина (составить 7-10 вопросов/загадок о кухонной утвари, используя словарь В.И.Даля)
3	Народный быт в картинах художников и писателей	заметка в стенгазету (газету) по теме раздела
4	Символика родного города, района	самостоятельная работа (составление символики класса, семьи...)
5	Литературное, художественное, музыкальное творчество Игринского района	проект (презентация /буклет/заметка) об известных людях Игринского района
6	Больше-Пургинская ООШ	самостоятельная работа (заметки по итогам встреч и интервью с выпускниками, оформление альбомов)

Список литературы для педагога

1. Борисов Н. С., Дранишников В. В., Иванов П. В., Кацюба Д. В. Методика историко-краеведческой работы в школе. - М., Просвещение, 1982. - 223 с.
2. Сергеев И. С. Сергеев В. И. Краеведческая работа в школе. Москва. -1974. – 27с.

Список литературы для учащихся

1. Владыкин В.Е. Этнография удмуртов: Учебное пособие/В.Е.Владыкин, Л.С.Христюлова.-Ижевск, Удмуртия, 1991.