

УТВЕРЖДЕНО: Директор

МБОУ Больше-Пургинская ООШ

_____ И.И.Шкляев

Учебный план

на 2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Больше-Пургинская ООШ (структурное подразделение «Детский сад»)

2024 год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Больше-Пургинская ООШ(структурное подразделение«Детский сад») общеразвивающего вида на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 года № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Лицензией: серия 18Л01 №0000497 регистрационный №555 дата 09.09.2015 г;
- Уставом МБОУ Больше-Пургинской ООШ.

Данный учебный план был составлен с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план содержит 5 образовательных областей:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие».

В своей деятельности детский сад реализует основную общеобразовательную «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, изучается примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная (обязательная) часть содержит также 5 вышеперечисленных образовательных областей.

Вариативная часть включает в себя занятия по дополнительному образованию. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – посредством дополнительного образования.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Общее количество и продолжительность НОД в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Учебный план позволяет использовать принципы интеграции и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, речевое, физическое, художественно - эстетическое и социально - коммуникативное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Приори тетные направл ения	Виды занятий	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовител ьная группа		
		1.5 – 3 лет			3 – 4 года			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
		Количество часов														
		Не д.	Ме с.	Го д	Не д.	Ме с.	Го д	Не д.	Ме с.	Го д	Не д.	Ме с.	Го д	Не д.	Ме с.	Го д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Инвариантная часть (обязательная)																
Познава тельно- речевая направл енность	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	30
	ФЭМП (математи ка)	-	-	-	1	4	33	1	4	33	1	4	33	2	8	65
	Конструи рование	1	4	33	0.5	2	16	0.5	2	16	0.5	2	16	0.5	2	16
	Развитие речи	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33	1	4	33
	Ознакомл ение с художест венной литератур ой	1	4	33	0.5	2	15. 5	0.5	2	15. 5	0.5	2	15. 5	0.5	2	15. 5
Социаль но- личност ная направл енность	Ознакомл ение с окружаю щим миром	1	4	33	0.5	2	16	0.5	2	16	1	4	32	1	4	32
	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	16	0.5	2	16
Художес твенно эстетиче ская направл енность	Музыкаль ное	2	8	65	2	8	65	2	8	65	2	8	65	2	8	65
	Рисовани е	1	4	32	1	4	32	1	4	32	2	8	64	2	8	64
	Лепка	1	4	31	1	4	31	1	4	31	0.5	2	15. 5	0.5	2	15. 5
	Аппликац ия	-	-	-	0.5	2	16	0.5	2	16	0.5	2	16	0.5	2	16
	Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	2	16	0.5	2	16

Физическая направленность	Физкультурное	2	8	65	3	12	100	3	12	100	3	12	100	3	12	100
	ИТОГО	10	40	326	11	44	358,5	11	44	358,5	13	52	423	15	60	490
Вариативная часть																
Речевое развитие		1	4	32	1	4	32									
Худож.-эстет. развитие																
								1	4	32	1	4	32	1	4	32